



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา  
NUR0009 โภชนาการและโภชนบำบัด  
Nutrition and Diet Therapy
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชา : พื้นฐานวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ไญยวรรณ ลิ่มเสวีตระกูล  
อาจารย์ผู้สอน อ. ถนอมศรี สุวานะ
๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
เปิดสอนภาคเรียนที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (บังคับร่วม Co - requisite)  
ไม่มี
๘. สถานที่เรียน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการในแต่ละวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ เข้าใจความสำคัญของสารอาหารต่อสุขภาพ สามารถประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติ และภาวะเบี่ยงเบนได้ เข้าใจหลักการจัดอาหารเพื่อบำบัดรักษา และการดัดแปลงสารอาหารให้เหมาะสมตามเงื่อนไขของโรค และอาการแสดง ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาลโดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพได้

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๒.๑ การปรับปรุงรายวิชานี้เพื่อให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และปรับปรุง

เนื้อหา ให้มีความทันสมัย

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของสารอาหารต่อสุขภาพ ความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติและภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน หลักการจัดอาหารเพื่อบำบัดรักษา การดัดแปลงสารอาหารให้เหมาะสมตามเงื่อนไขของโรค และอาการแสดง ตลอดจนกระทั้งการประยุกต์ใช้สำหรับพยาบาล โดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพได้

### ๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ	๓๐ ชั่วโมง	๔๕ ชั่วโมง

	ของ นักศึกษาเฉพาะราย		
--	-------------------------	--	--

### ๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

๓.๓.๑ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือกรณีผลการเรียนไม่ดี)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

### ๔.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๑.๒ วิธีการสอน	๔.๑.๓ วิธีการประเมินผล
๔.๑.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ศาสนา หลักจริยธรรมตามแนววิถีไทย ๔.๑.๑.๒ สามารถแยกแยะความ ถูกต้อง ความดี และความชั่วในแบบวิถี ไทยได้ ๔.๑.๑.๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ผู้ป่วย ๔.๑.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการ กระทำของตนเอง ๔.๑.๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ ๔.๑.๑.๖ - ๔.๑.๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ๔.๑.๑.๘ -	๔.๑.๒.๑ แบ่งกลุ่มทำรายงาน โดยใช้หลักโภชนาการในการ ให้การพยาบาลบุคคลตามช่วง วัยในภาวะปกติ และภาวะ เบี่ยงเบน ๔.๑.๒.๒ อภิปรายกลุ่ม	๔.๑.๓.๑ พฤติกรรมการ เข้าเรียน และ ส่งงานตรง เวลา ๔.๑.๓.๒ การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน ๔.๑.๓.๓ ประเมิน พฤติกรรมกลุ่ม

## ๔.๒ ความรู้

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๒.๒ วิธีการสอน	๔.๒.๓ วิธีการประเมินผล
<p>๔.๒.๑.๑ มีความรู้ในเรื่องความสำคัญของสารอาหารต่อสุขภาพ ความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติและภาวะสุขภาพเป็ยงเบน หลักการจัดอาหารเพื่อบำบัดรักษา การดัดแปลงสารอาหารให้เหมาะสมตามเงื่อนไขของโรค และอาการแสดง</p> <p>๔.๒.๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจสามารถนำความรู้ด้านโภชนาการมา</p> <p>๔.๒.๑.๓ -</p> <p>๔.๒.๑.๔ -</p> <p>๔.๒.๑.๕ -</p> <p>๔.๒.๑.๖ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะโภชนาการของบุคคล</p>	<p>๔.๒.๒.๑ บรรยายและอภิปราย</p> <p>๔.๒.๒.๒ สหัตถการคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ และการดัดแปลงสารอาหารให้เหมาะสมตามเงื่อนไขของโรค และอาการแสดง</p>	<p>๔.๒.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๔.๒.๓.๒ ประเมินรายงานการคำนวณความต้องการพลังงานและการดัดแปลงสารอาหาร</p>

## ๔.๓ ทักษะทางปัญญา

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๓.๒ วิธีการสอน	๔.๓.๓ วิธีการประเมินผล
<p>๔.๓.๑.๑ ตระหนักถึงในศักยภาพ และสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๔.๓.๒.๑ อภิปรายกลุ่ม</p> <p>๔.๓.๒.๒ ฝึกการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาด้าน</p>	<p>๔.๓.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>๔.๓.๓.๒ การอภิปราย</p>

<p>สามารถนำความรู้ด้านโภชนาการไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>๔.๓.๑.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายด้านโภชนาการ</p> <p>๔.๓.๑.๓ -</p> <p>๔.๓.๑.๔ -</p> <p>๔.๓.๑.๕ -</p> <p>๔.๓.๑.๖ สามารถแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการ และพัฒนาวิธีแก้ไขปัญหาด้าน</p> <p>โภชนาการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>โภชนาการจากกรณีศึกษา</p> <p>๔.๓.๒.๓ มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลด้านโภชนาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และจัดทำโครงการให้ความรู้ด้านโภชนาการกับประชาชนในสัปดาห์ราชภัฏวิชาการ</p>	<p>กลุ่ม</p> <p>๔.๓.๓.๓ ประเมินรายงาน และโครงการ</p>
---	--	--

#### ๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๔.๒ วิธีการสอน	๔.๔.๓ วิธีการประเมินผล
<p>๔.๔.๑.๑ มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อน</p> <p>๔.๔.๑.๒ สามารถทำงานเป็นทีมใน</p>	<p>๔.๔.๒.๑ กิจกรรมกลุ่มในการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๔.๔.๒.๒ มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าศึกษาด้วย</p>	<p>๔.๔.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>๔.๔.๓.๒ ประเมิน</p>

<p>บทบาทผู้นำและสมาชิกที่มีใน สถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>๔.๔.๑.๓ -</p> <p>๔.๔.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตนเองเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๔.๒.๓ โครงการให้ความรู้ ด้านโภชนาการกับประชาชน ในสัปดาห์ราชภัฏวิชาการ</p>	<p>รายงานและโครงการ</p>
---	--	-------------------------

#### ๔.๕ ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้	๔.๕.๒ วิธีการสอน	๔.๕.๓ วิธีการ ประเมินผล
<p>๔.๕.๑.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ คำนวณ อาหารตามหลักโภชนาการอย่าง เหมาะสม</p> <p>๔.๕.๑.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ</p> <p>๔.๕.๑.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ</p> <p>๔.๕.๑.๔ -</p> <p>๔.๕.๑.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการนำเสนอ</p>	<p>๔.๕.๒.๑ สาธิตการคำนวณ อาหารในแต่ละมื้อ</p> <p>๔.๕.๒.๒ มอบหมายให้ทำ รายงานการศึกษาค้นคว้า บทความจาก web site, e- learning</p> <p>๔.๕.๒.๓ โครงการให้ความรู้ ด้านโภชนาการกับประชาชน ในสัปดาห์ราชภัฏวิชาการ</p>	<p>๔.๕.๓.๑ ประเมินการมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>๔.๕.๓.๒ ประเมิน รายงานและโครงการ</p> <p>๔.๕.๓.๓ ประเมินการ นำเสนอ</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	วัน/เวลา จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑</b> ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดและการวัด ประเมินผล</p> <p><b>สัปดาห์ที่ ๒</b> บทที่ ๑ ความหมาย และความสำคัญของโภชนาการ และโภชนบำบัด</p> <p>๑.๑ ความหมายของโภชนาการและ โภชนบำบัด</p> <p>๑.๒ ความสำคัญของสารอาหารต่อ สุขภาพ และอาหารตามหลักหลัก ศาสนา วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>๑.๓ สิทธิผู้บริโภค และผู้ป่วยเกี่ยวกับ โภชนาการ</p>	๑ ๒	<p>-ชี้แจงรายวิชาและ การประเมินผล</p> <p>-บรรยายร่วมกับ อภิปราย</p>	อ.ไฉยวรรณ ลิ้มเสวีตระกูล
<p><b>สัปดาห์ที่ ๓</b> บทที่ ๒ ความต้องการ พลังงานและสารอาหารสำหรับ บุคคลวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์</p> <p>๒.๑ การคำนวณค่าดัชนีมวลกาย</p> <p>๒.๒ ความต้องการพลังงานในวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์</p> <p>- วัยทารก</p> <p>- วัยเด็ก</p> <p>- วัยรุ่น</p>	1 2	<p>-บรรยายร่วมกับ อภิปราย</p> <p>-สาธิตและฝึกการ คำนวณ</p>	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<p><b>สัปดาห์ที่ ๔</b> บทที่ ๒ ความต้องการ พลังงานและสารอาหารสำหรับ บุคคลวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์</p>	1	<p>-บรรยายร่วมกับ อภิปราย</p>	อ. ถนอมศรี ฐานะ

หัวข้อ	วัน/เวลา จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p>๒.๒ ความต้องการพลังงานในวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัยผู้ใหญ่</li> <li>- วัยสูงอายุ</li> <li>- หญิงตั้งครรภ์</li> <li>- หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร</li> </ul>	2	-สาธิตและฝึกการคำนวณ	
<p><b>สัปดาห์ที่ ๕</b> สอบย่อย บทที่ ๑-๒</p> <p><b>บทที่ ๒ ความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับบุคคลวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์</b></p> <p>๒.๒ ความต้องการพลังงานในวัยต่างๆ และหญิงตั้งครรภ์(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัยผู้ใหญ่</li> <li>- วัยสูงอายุ</li> <li>- หญิงตั้งครรภ์</li> <li>- หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร</li> </ul>	1 2	-บรรยายร่วมกับอภิปราย -สาธิตและฝึกการคำนวณ	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<p><b>สัปดาห์ที่ ๖ บทที่ ๓ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติ และภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน</b></p> <p>๓.๑ แนวทางการวินิจฉัยภาวะ malnutrition และการใช้แบบประเมินภาวะทุพโภชนาการ BNT</p> <p>๓.๒ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคลในภาวะปกติ</p> <p>๓.๓ การประเมินภาวะโภชนาการภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน</p>	1 2	-บรรยายร่วมกับอภิปราย -วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์ตัวอย่าง	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<p><b>สัปดาห์ที่ ๗ บทที่ ๔ โภชนาการ</b></p>			



หัวข้อ	วัน/เวลา จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>สำหรับวัยต่างๆ หญิงตั้งครรภ์และ หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร</b> ๔.๑ วัยทารก ๔.๒ วัยเด็ก ๔.๓ วัยรุ่น	๓	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<b>สัปดาห์ที่ ๘ บทที่ ๔ โภชนาการ สำหรับวัยต่างๆ หญิงตั้งครรภ์และ หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร (ต่อ)</b> ๔.๔ วัยผู้ใหญ่ ๔.๕ วัยผู้สูงอายุ	๓	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<b>สัปดาห์ที่ ๙ บทที่ ๔ โภชนาการ สำหรับวัยต่างๆ หญิงตั้งครรภ์และ หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร (ต่อ)</b> ๔.๖ หญิงตั้งครรภ์ ๔.๗ หญิงหลังคลอดที่ให้นมบุตร	๓	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย	
<b>สอบกลางภาค</b>	๑		อ. ไฉยมยวรรณ ลิ้มเสวีตระกูล
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๑ บทที่ ๕ มาตรฐาน โภชนบำบัด และอาหารที่ใช้ใน โรงพยาบาล</b> ๕.๑ มาตรฐานโภชนบำบัดใน โรงพยาบาล ๕.๒ อาหารที่ใช้ในโรงพยาบาล - Normal diet - Modified diet - Enteral Nutrition - Parenteral Nutrition	1 2 3	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย -สาธิตและฝึกการ ทำอาหารเหลว สำหรับผู้ป่วย - คุวิซีดีเกี่ยวกับ อาหารเฉพาะโรค	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒ บทที่ ๖ อาหาร บำบัดโรค และการดัดแปลงอาหาร</b>	1	-บรรยายร่วมกับ	อ. ถนอมศรี

หัวข้อ	วัน/เวลา จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
<p>ให้เหมาะสำหรับโรคต่างๆ</p> <p>๖.๑ การจัดหาอาหารสำหรับผู้ป่วยมะเร็ง</p> <p>๖.๒ การจัดหาอาหารสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัด</p> <p>๖.๓ โภชนบำบัดในผู้ติดเชื้อ HIV</p> <p>๖.๔ โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคเก๊าท์</p>	2	อภิปราย -สถิติและฝึกการจัดอาหารเฉพาะโรค	ฐานะ
<p>สัปดาห์ที่ ๑๓ บทที่ ๖ อาหารบำบัดโรค และการดัดแปลงอาหารให้เหมาะสำหรับโรคต่างๆ (ต่อ)</p> <p>๖.๕ โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง</p> <p>๖.๖ โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคเบาหวาน</p> <p>๖.๗ โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคไต</p> <p>๖.๘ โภชนบำบัดในผู้ป่วยโรคไขมันในเลือดสูง</p>	1 2	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย -สถิติการจัดอาหารเฉพาะโรค	อ. ถนนมศรี ฐานะ
<p>สัปดาห์ที่ ๑๔</p> <p>สอบย่อยบทที่ ๖</p> <p>บทที่ ๗ โภชนาการในการควบคุมน้ำหนักสำหรับผู้ที่มีภาวะโภชนาการเกิน</p> <p>๗.๑ หลักการให้อาหารควบคุมน้ำหนัก</p> <p>๗.๒ การจัดหาอาหารสมดุลลดพลังงาน</p>	๓	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ. ไญยวรรณ ลิ้มเสวีตระกูล
<p>สัปดาห์ที่ ๑๕ บทที่ ๗ โภชนาการในการควบคุมน้ำหนักสำหรับผู้ที่มีภาวะโภชนาการเกิน</p> <p>๗.๑ หลักการให้อาหารควบคุมน้ำหนัก</p> <p>๗.๒ การจัดหาอาหารสมดุลลดพลังงาน</p> <p>๗.๓ อาหารพลังงานต่ำ</p>	1 2	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย -สถิติการจัดอาหารเฉพาะโรค	อ. ไญยวรรณ ลิ้มเสวีตระกูล

หัวข้อ	วัน/เวลา จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
๗.๔ อาหารพลังงานต่ำมาก ๗.๕ ผลิตภัณฑ์อาหารพลังงานต่ำ ๗.๖ อาหารพลังงานต่ำ ๗.๗ สารทดแทนไขมัน , น้ำตาล			
<b>สัปดาห์ที่ ๑๖ บทที่ ๘ รายการ อาหารแลกเปลี่ยน</b> ๘.๑ การจัดรายการอาหารแลกเปลี่ยน	12	-บรรยายร่วมกับ อภิปราย -การจัดโครงการ โภชนาการในงาน ราชภัฏวิชาการ -การนำเสนอในชั้น เรียน	อ. ถนอมศรี ฐานะ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค</b>	๒		อ. ไฉยวรรณ ลิ้มเสวีตระกูล

### ๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผล ผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๔.๑.๑.๑,๔.๒.๑.๑	<b>สอบ</b> -สอบครั้งที่ ๑ (บทที่๑- บทที่๔)	๙	๗๐ % ๓๐ %
๔.๒.๑.๒,๔.๒.๑.๓,๔.๓.๑.๓, ๔.๕.๑.๑	-สอบครั้งที่ ๒ (บทที่๕- บทที่๘)	๑๗	๔๐ %
๔.๔.๑.๑,๔.๔.๑.๒,๔.๔.๑.๔	การประเมินการทำงาน หรือกิจกรรมในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - พฤติกรรมกลุ่ม	ตลอดเทอม ๒,๖	๕% ๕%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	- สาทิตย์ย้อนกลับ		
๔.๔.๑.๔,๔.๕.๑.๒,๔.๕.๑.๓, ๔.๕.๑.๕	การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย -รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ -โครงการ	๑๐	๒๕ %  ๑๐ % ๑๕ %

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### ๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

รุจิรา สัมมะสุต. (2552). **หลักการปฏิบัติด้านโภชนบำบัด**. ปราชินบุรี: สุพัทธการพิมพ์ จำกัด.

วิมลรัตน์ จงเจริญ. (2543). **โภชนบำบัดสำหรับพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง**. สงขลา :

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วินัส ลิฬหกุล และถนอมขวัญ ทวีบุญ. (2541). **โภชนบำบัดสำหรับพยาบาล เล่ม 1**.

กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. (2542). **โภชนบำบัดสำหรับครอบครัวและผู้ป่วย**. (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Dudek, S.G. (1997). **Nutri Handbook for Nursing Practice**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Loppncott.

Matarese, L.E., & Gottschlich, M.M. (1998). **Comtemporary Nutrition Support Practice : A clinical guide**. Sydney : W.B. Saunder.

Williams, S.R. (1999). **Essentials of Nutrition and Diet Therapy**. (7<sup>th</sup> ed.). Toronto : Mosby.

### ๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.2.1 สมาคมนักกำหนดอาหาร.(2551). การประชุมวิชาการนักกำหนดอาหารประจำปี 2551 เรื่องการประเมินตนเองสู่การเป็นนักกำหนดอาหารวิชาชีพ. นครปฐม: หจก. เมตตาก็อปปี้ปวัน.

6.2.2 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ WHO ฐานข้อมูลห้องสมุด และวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยต่างๆ

## หมวดที่ ๗ การประเมิน และ ปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๗.๑.๒ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### ๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๗.๒.๒ ผลการสอบ/ การเรียนรู้

๗.๒.๓ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๗.๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### ๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๗.๔.๑ มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) วิชาฯ ข้อสอบและการให้คะแนนรายงาน

๗.๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อส่งให้คณะกรรมการทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบของคณะดำเนินการต่อไป

### ๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๗.๕.๑ ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลประเมินจากนักศึกษา